

## 五、可食植物與昆蟲



在通往高山頂上的沿途中，你能辨認幾種野外植物？它們可食用的部位是哪一部份？  
(請填入三種可食用野外植物的名稱，並連結出可食部分。)

植物名稱：

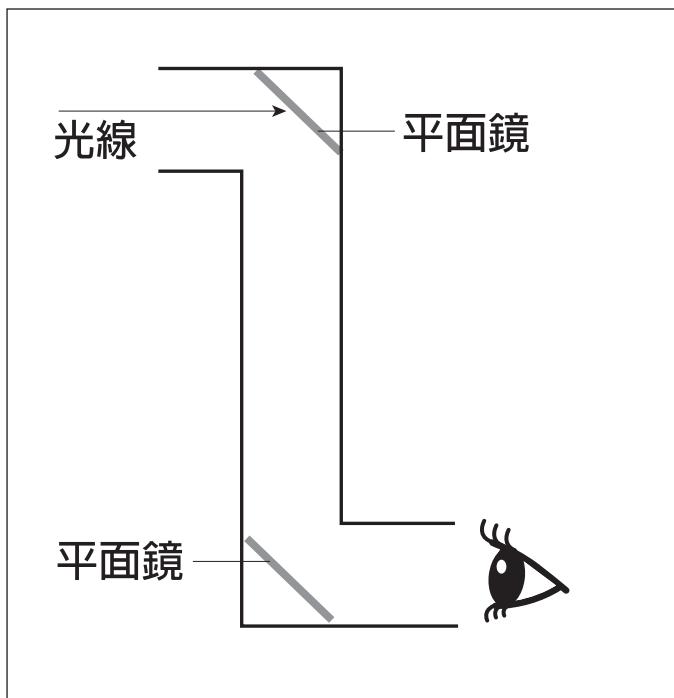
可食部分：  
 嫩葉  嫩莖  果實  球莖  全株

## 六、潛望鏡

1. 眼睛靠近潛望鏡的觀測窗，雙手握觀測窗兩側的把手，旋轉潛望鏡找尋目標。
2. 利用把手上的控制桿調整潛望鏡內部的鏡片角度，至清楚看見目標物為止。



在右圖中畫出光線如何透過潛望鏡到達你的眼睛，別忘了兩片重要的鏡子。  
最後再把可以改變角度的鏡子圈起來。




# 科學開門 Open Sesame

## 學習單

■ 使用對象：國中學生  
 ■ 使用時間：50分鐘  
 ■ 個人資料：  
 (國中)  
 年 班  
 姓名 /

 國立科學工藝博物館  
NATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY MUSEUM  
高雄市九如一路720號 TEL:3800089 FAX:3878748  
No 720, Jiou-ru 1st Road, 807 Kaohsiung, Taiwan R.O.C.  
http://www.nstm.gov.tw

## 參觀須知

攜手維護展廳・共享科學知識

- 1.請不要攜帶食物、飲料進入展區。
- 2.操作展品前，請詳細閱讀展板上的「操作說明」。
- 3.若人潮較多時，請依序排隊輪流操作。
- 4.請溫柔地對待展品，留給下一位使用者操作的機會唷！



## 一、魯班門

魯班鎖是一種複雜的、高度技巧性的榫卯關係，利用榫卯的相互契合，即可將木條牢固接合，這是古人智慧的成就。

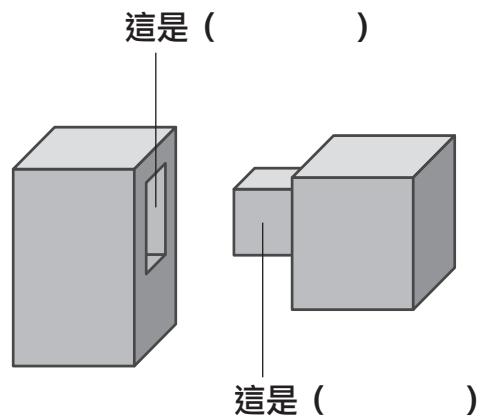
觀察木條上凹凸的設計，要如何打開這道門？

請嘗試移動四根有燈號的木條，若木條移動到對的位置，綠燈亮起，當四個綠燈全亮，門即可開啟。



觀察

請在右側填上部位正確的名稱：



## 二、常態分布



想一想

- 1.「常態分布」描述的資料集模式，大多數的數值是聚集在( )附近。  
(1)最小值 (2)平均值 (3)最大值
- 2.「常態分布」適用於連續資料的統計分析，因為測量尺度有許多的可能值，以下哪項較非其運用範圍？  
 年齡  擲硬幣  體重

## 三、手電池



試一試



- 1.找一位同學較量一下，看一看誰能讓檢流計指針的幅度變化最大，勝利者是：\_\_\_\_\_，你認為勝利的原因可能是(可複選)：

- 勝利者比較熱情來電  
 勝利者比較用力壓金屬板  
 勝利者手比較多汗水  
 勝利者和金屬板接觸面積較大

- 2.試一試，產生電流時，兩手按壓的金屬板應該會是：

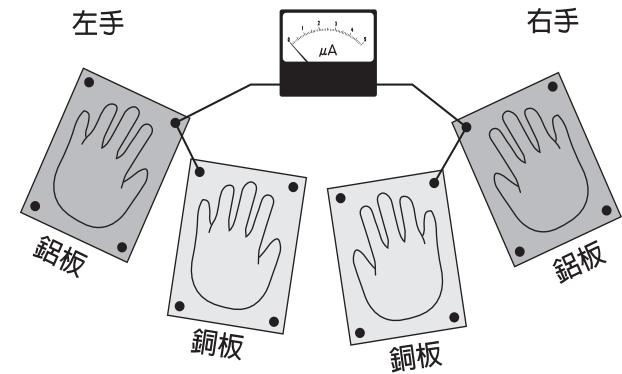
- 相同的金屬板  不同的金屬板

- 3.「檢流計」是用來測試是否有電流產生，指針會偏向電流流入的方向，請嘗試讓指針偏往不同方向。已知電子流動方向和電流相反，觀察你測試的結果，當指針左偏時，電子的流向是：

『\_\_\_\_\_ → 檢流計 → \_\_\_\_\_』(請填入「銅板」或「鋁板」)

- 4.發電時，人手的功用是？

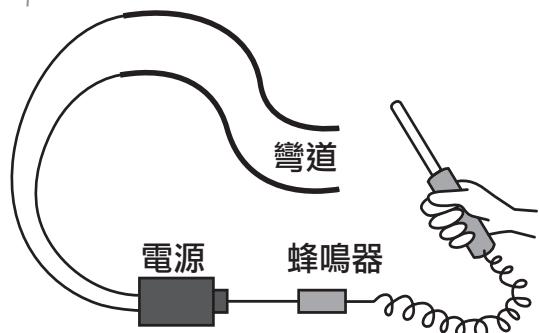
- 產生電流  導電  和金屬板產生化學變化



## 四、電流急急棒



試一試



電流急急棒緊張又刺激，內部接有電源跟蜂鳴器，探針與金屬不接觸的時候沒有電流，當探針與金屬彎道接觸時，蜂鳴器就會響起，你知道為什麼嗎？

- 線路形成「斷路」了  線路形成「通路」了